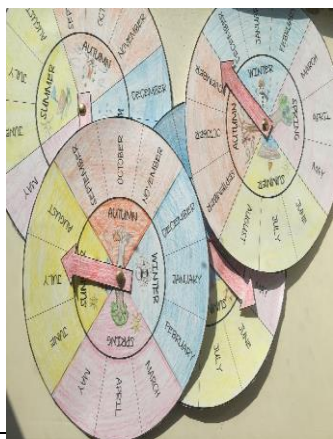




DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

LE TRE RUOTE DEL TEMPO

CODICE PROGETTO (a cura del DSGA) _____

Il progetto è rivolto a:

☒ Alunni ☒ Docenti ☐ Altri specificare : _____

N. Classi coinvolte 1°FM 2°MM 4°LM 4°MM

N. Docenti coinvolti: Biancini G. – Punzo Veronica - Fattorini G.

1

AMBITO CULTURALE / DISCIPLINARE / DIPARTIMENTALE

Corso Meccatronica – Lab. Di Progettazione Meccatronica –Tec. Rapp. Graf. LAB

RELAZIONE CON IL PTOF 2019/22

Indicare sezione/i e sottosezione/i del PTOF a cui si riferisce il progetto

La sezione di riferimento : Scelte strategiche

La sottosezione : Principali elementi di innovazione



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

SEZIONE 1 - OBIETTIVI E STRATEGIE

1.1 Specificare i bisogni formativi che si intendono coprire indicando le modalità con cui sono stati rilevati

Bisogni formativi
Capacità di saper lavorare in maniera autonoma e saper condividere in squadra le proprie tecniche di apprendimento integrando nel Progetto anche G.F., studente diversamente abile G.F. frequentante la 1°F, aiutandolo a comprendere i concetti di spazio-tempo ed integrandoli nel suo vissuto familiare e scolastico.
Modalità di rilevazione
<i>Monitoraggio dell'avanzamento lavori con cadenza bisettimanale</i>

1.2 Descrivere il progetto con sue finalità ed obiettivi (misurabili)

Il Progetto si sviluppa in seguito ad una specifica iniziativa dell'insegnante di sostegno della 1F, la Prof.ssa Veronica Punzo, che ha pensato di ideare attraverso azioni operative (learning by doing) per accompagnare lo studente G.F. alla scoperta del nuovo percorso scolastico di scuola secondaria ponendo attenzione periodizzazione stagionale, in modo da avvicinarlo ad una dimensione più strettamente cronologica del tempo con le sue scansioni: i mesi, i giorni, le date e le azioni da svolgere nei vari contesti che egli frequenta. Accanto a questa azione diretta di supporto ed di accompagnamento individualizzato e personalizzato nei confronti dell'alunno G. F., il Progetto ha l'intento di promuovere nel gruppo classe e nello studente, quelle competenze relazionali e sociali specifiche richieste dallo svolgimento di un artefatto, portandoli a consolidare le conoscenze e le abilità apprese a livello teorico e a sperimentare in parziale autonomia le competenze che stanno acquisendo. Si intende realizzare questo obiettivo coinvolgendo quattro diverse classi e assegnando loro compiti differenti nello sviluppo e nella realizzazione del Progetto delle "TRE RUOTE del TEMPO" e della sua primari finalità, ovvero quella di permettere allo studente G.F., di orientarsi nel tempo attraverso l'osservazione delle stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti 'rilevanti per il sé' portandolo gradualmente a rendersi consapevole di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento e, contemporaneamente, ad apprezzare la natura/ contesto ambientale, anche scolastico, nei suoi aspetti più evidenti e non ultimo rafforzare un livello di autonomia nell'utilizzo consapevole del dispositivo. La classe 1FM avrà il compito di coinvolgere il proprio compagno di classe G.F. nello schema della 3 Ruote, la classe 2MM avrà il compito di creare il bozzetto e uno schema di massima delle 3 Ruote mentre le classi Quarte 4LM e 4MM avranno il compito di dare forma e dimensioni definitive con la modellazione 3D del prototipo per poterlo poi sviluppare realmente.



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF05E0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

1.3 Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si dovrebbe attuare

Il Progetto si pone la realizzazione delle "3 Ruote del Tempo" **entro Marzo 2022**

1.4 Descrivere le abilità, conoscenze, competenze che il progetto si propone di sviluppare

- Gli studenti approfondiranno le loro conoscenze e competenze relative alle tecniche del disegno, ponendo attenzione non solo alle variabili del processo di costruzione ma anche come il prodotto finale debba presentare le specifiche di leggibilità e di fruizione, vista la destinazione di uso per soggetti portatori di diversità, implicitamente portandoli alla meta riflessione di quanto la diversità possa essere una risorsa per tutto il gruppo e di come sia importante lavorare sull'abbattimento di barriere architettoniche e sulla creazione di facilitatori che rendano il setting didattico, luogo di benessere per ognuno che lo frequenti.

1.5 Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni e con il territorio

Pe questo Progetto non sono previste relazioni con altre istituzioni del territorio, ma un costante confronto con i genitori dello studente disabile per valutarne i possibili miglioramenti cognitivi ad opera della cura posta dalla scuola alla creazione di un setting scolastico facilitatore, insieme alla attenzione nell'instaurare un clima relazionale inclusivo e di un percorso scolastico personalizzato, dando un senso reale e tangibile al Progetto di Inclusione dell'Istituto.

1.6 Evidenziare le garanzie di sicurezza COVID-19

Ogni studente lavorerà in maniera autonoma nella propria postazione a scuola rispettando tutte quelle procedure e linee guida che il regime di Covid ancora richiede



SEZIONE 2 - FASI DI REALIZZAZIONE / PIANIFICAZIONE / VERIFICA

2.1 Descrivere la modalità di svolgimento delle attività progettuali (per gruppi, classi, etc.) e il *planning* previsto, con *milestone* e verifiche intermedie e finali

Lo svolgimento dei vari steps di lavoro si articolerà per Gruppi Classe secondo le seguenti fasi, qui complessivamente descritte;

- il *planning* dei lavori verrà gestito nel coordinamento tra le classe e con integrazione dei vari compiti specificatamente assegnati a ciascuna classe;
- ogni studente, all'interno della propria classe di appartenenza, lavorerà in maniera autonoma sulla propria postazione.

Le verifiche circa lo stato di avanzamento dei vari steps lavorativi saranno orientativamente effettuate ogni 3 lezioni

4

2.2 Valutazione preventiva

<u>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO</u>	<u>PUNTI CRITICI DEL PROGETTO</u>
- valorizzare le potenzialità dello studente (anche attraverso il consolidamento delle abilità sociali del gruppo classe: al fine di riconoscere la diversità del compagno come risorsa per tutto il gruppo).	- Le attività verranno svolte in parte in classe, in postazione di lavoro appositamente strutturata, in parte in modalità laboratoriale. - Fondamentale poter contare sulla disponibilità costante di un laboratorio per tutta la durata del Progetto.



SEZIONE 3 - SCHEDA FINANZIARIA

FORMATORI

N.	Nominativi docenti interni per attività aggiuntive di insegnamento	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 35,00/ora)	Tot. lordo stato (€ 46,45/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi docenti interni per attività funzionali al Progetto (tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, etc)	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 17,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 23,23/ora)
1.	Fattorini G.			
2.	Biancini G.			
3.	Punzo V.			
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				

5



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

N.	Nominativi esperti esterni	Ore	Costo/ora (€)	Costo totale (IVA compresa)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO FORMATORI (Somma degli ultimi 3 sub-totali lordi)	
---	--

ATA

N.	Nominativi Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 14,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 19,24/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi Collaboratori Scolastici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 12,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 16,59/ora)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				



TOTALE LORDO ATA (Somma degli ultimi 2 sub totali lordi)	
---	--

ALTRE VOCI DI SPESA

Natura della voce	Costi in € per l'amministrazione
Trasporti (<i>indicare la tipologia</i>)	0
Materiali/attrezzature <i>Acquisto legno e supporti per la realizzazione delle 3 Ruote</i>	350
Cancelleria <i>Adesivi personalizzati in vinile per la decorazione delle Ruote</i>	300
Altro (<i>specificare</i>)	
TOTALE SPESE ACCESSORIE	

COSTO TOTALE PROGETTO (Somma dei costi di formatori, ATA e spese accessorie)	650
---	------------

7

FINANZIAMENTI RICEVUTI DA ESTERNI (da stornare al costo del progetto)

Ente/Azienda finanziatore	
Cifra in € ricevuta	

RESPONSABILE PROGETTO

Giuliano Fattorini



Via Raffaello Sanzio 8
60035 Jesi (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEO anis023002@istruzione.it
PEC anis023002@pec.istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it